


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261
 Председатель _____ И.Б.Романова
 « 22 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	2

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит
 Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тимагина Ю.А.	финансы и кредит	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита
 / Ширяева Н.В./
« 20 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, современных тенденций инвестиционных процессов в России с учетом международного опыта.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение ключевых понятий и терминов, относящихся к управлению инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности;
- усвоение современных концепций портфельного инвестирования;
- получение навыков определения риска и доходности инвестиций;
- развитие навыков по умению анализировать действующее законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным управленческим ситуациям;
- обучение способам оценки эффективности принимаемых управленческих решений и разработанных рекомендаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б 1 Дисциплины (модули).


Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате освоения дисциплин: Управление стоимостью компании, Анализ фондового рынка, а также при прохождении практики по проектной деятельности.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит параллельно при изучении дисциплин: Международный финансовый менеджмент, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе управления финансами организаций /Организация финансового планирования на предприятии, Корпоративный финансовый менеджмент, Финансовый риск-менеджмент /Управление рисками в финансовой сфере, а также практики по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины используются при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять консультирование по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля.	ИД1 _{ПК-2} Знать: эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне ИД2 _{ПК-2} Уметь: применять исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	макроуровне ИДЗ ПК-2 Владеть: навыками разработки и проведения исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-4 Способен формировать систему управления рисками.	ИД1 ПК-4 Знать: принципы построения и совершенствования систем управления рисками в сфере управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности ИД2 ПК-4 Уметь: определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшему риску в сфере управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности ИД3 ПК-4 Владеть: навыками отбора проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления в сфере управления инвестиционными проектами


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 час.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>заочная</i>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	58	58
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	собеседование, проверка решения практических заданий, кейс-заданий (ситуационного практикума), проверка тестовых заданий	собеседование, проверка решения практических заданий, кейс-заданий (ситуационного практикума), проверка тестовых заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	4(зачет)	4(зачет)
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения *заочная*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Инвестиционные активы и их инвестиционная привлекательность.	18	1	2		1	15	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Тема 2. Виды инвестиционных активов.	18	1	2		1	15	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Тема 3. Риск и неопределенность в инвестиционной аналитике.	17	1	2		1	14	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Тема 4. Проектная реализация инвестиционной аналитики.	19	1	4		1	14	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Зачет	4						
Итого	72	4	6	-	2	58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Инвестиционные активы и их инвестиционная привлекательность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Общие положения современной теории инвестиций. Экономическое содержание инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Понятие инвестиционного актива. Классы инвесторов. Подходы к инвестиционной привлекательности. Факторы, характеризующие инвестиционную привлекательность. Справедливая стоимость актива. Текущая цена на рынке. Оценка возможности роста стоимости в будущем. Инвестиционные решения и инвестиционная деятельность на развитых и развивающихся рынках.

Тема 2. Виды инвестиционных активов.

Подходы к формированию групп инвестиционных активов. Материальные (реальные) активы: понятие, характерные черты, роль в экономике. Капиталообразующие и «альтернативные» инвестиции. Финансовые инвестиции: основные определения, виды и роль в экономике. Акции и облигации как основные финансовые активы. Интеллектуальные инвестиции. Инновационные инвестиции. Эффективность инвестиционных решений и инвестиционные стратегии. Относительные финансовые результаты разных направлений инвестирования. Традиционные показатели финансовых результатов.

Тема 3. Риск и неопределенность в инвестиционной аналитике.

Понятие портфеля инвестиций, его характеристика. Интегральные характеристики портфеля. Типы инвестиционного портфеля. Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором. Риск в инвестиционной аналитике. Традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива. Процедуры агрегирования в инвестиционной аналитике. Безрисковый актив в инвестиционной аналитике. Инвестиционная диверсификация и портфельный подход к инвестиционной деятельности. Портфельные меры риска. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей. История развития портфельной теории. Модель «доходность-риск» Марковца. Модель Шарпа. Модель оценки риска Value-at-Risk (VaR).

Тема 4. Проектная реализация инвестиционной аналитики.


Инвестиционный проект и инвестиционный портфель компании. Качественный анализ направления инвестирования. Проблемы формирования инвестиционных проектов. Инвестиционные решения и формирование бизнес-плана. Анализ сбалансированности направлений инвестирования. Фазы реализации инвестиционного проекта и виды аналитической работы. Финансовая модель инвестирования в создание реальных активов и покупку контроля. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Инвестиционные активы и их инвестиционная привлекательность.
(форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Выделите общие положения современной теории инвестиций.
2. Охарактеризуйте экономическое содержание инвестиций.
3. Назовите субъекты и объекты инвестиций.
4. Дайте понятие инвестиционного актива.
5. Определите классы инвесторов.
6. Что такое инвестиционная привлекательность.
7. Назовите факторы, характеризующие инвестиционную привлекательность на рынке.
8. Охарактеризуйте инвестиционные решения и инвестиционную деятельность на развитых и развивающихся рынках.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Практические задания

1. Приведите практические примеры для следующих терминов: справедливая стоимость актива, текущая цена на рынке.

2. Основные факторы, характеризующие инвестиционную привлекательность на российском рынке.

Кейс-задание (ситуационный практикум, круглый стол)

Работа в группах. Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования содержания и роли инвестиционных активов в экономике. Выводы представить в форме эссе.

Задание для самостоятельной работы:

1. Выполнить практические задания:

1. Подготовить обзор инвестиционной привлекательности Ульяновской области по ключевым направлениям.

2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

3. Выполнить тестовые задания

Тема 2. Виды инвестиционных активов. (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Определите подходы к формированию групп инвестиционных активов.
2. Охарактеризуйте материальные (реальные) активы.
3. Что такое капиталобразующие и «альтернативные» инвестиции?
4. Дайте характеристику финансовым инвестициям.
5. Опишите акции и облигации как основные финансовые активы.
6. Что представляют собой интеллектуальные и инновационные инвестиции?
7. Определите подходы к формированию инвестиционных решений и инвестиционных стратегий.
8. Охарактеризуйте финансовые результаты разных направлений инвестирования.

Практические задания:

1. Определите роль и значение каждой группы инвестиционных активов для российской экономики.

2. Проанализируйте вложения в инвестиции в России за последние 3 года. Сделайте выводы.

3. Как формируются цены на инвестиционные активы?

Кейс-задание (ситуационный практикум, круглый стол)

Работа в группах. Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования групп инвестиционных активов. Выводы представить в форме эссе.

Задание для самостоятельной работы:

1. Выполнить практические задания:


1. Дайте оценку инвестиционным активам, с точки зрения их инвестиционной привлекательности для субъектов инвестиций.

2. Назовите самые известные арт-индексы. Для чего они используются?

3. Проанализируйте динамику стоимости финансовых активов в России по годам. Сделайте выводы.

4. Назовите особенности и основные виды интеллектуальных инвестиций.

2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

3. Выполнить тестовые задания

Тема 3. Риск и неопределенность в инвестиционной аналитике. (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Назовите основные трактовки термина «портфель инвестиций».
2. Перечислите основные характеристики портфеля.
3. Назовите основные положения теорий портфельного инвестирования.
4. Какие факторы сопутствуют формированию портфеля конкретным инвестором.
5. Выделите классификации портфелей инвестиций.
6. Что такое риск в инвестиционной аналитике?
7. Какие традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива Вы можете назвать?
8. Выделите классические показатели риска для инвестиционных портфелей
9. Перечислите этапы управления портфелем.

Практические задания:

1. В чем особенности модели «доходность-риск» Марковца?
2. Какие характеристики модели Шарпа Вы можете назвать?
3. Охарактеризуйте модель оценки риска Value-at-Risk (VaR).


Кейс-задание (ситуационный практикум)

Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования рисков в портфельном инвестировании. Выводы представить в форме эссе.

Задание для самостоятельной работы:

1. Выполнить практические задания:

4. Частный инвестор вкладывает деньги в два типа инвестиций: инструменты с умеренным риском и умеренной ожидаемой доходностью («А»), и в инвестиции с высоким риском и высокой ожидаемой доходностью («В»), т.е. портфель состоит из инвестиций типа «А» и инвестиций типа «В». Стало известно, что доходность по инвестициям типа «А» составила 20% годовых, а общая доходность портфеля составила 40% годовых. Инвестиции типа «А» и типа «В» находятся в портфеле в равных долях. Какова доходность инвестиций типа «В» в портфеле инвестора?
5. Частный инвестор вкладывает деньги в два типа инвестиций: инструменты с умеренным риском и умеренной ожидаемой доходностью («С»), и в инвестиции с высоким риском и высокой ожидаемой доходностью («D»), т.е. портфель состоит из инвестиций типа «С» и инвестиций типа «D». Доходность инвестиций типа «D» составила в его портфеле 120% годовых. В каких пропорциях в его портфеле были инвестиции обоих типов? Сколько процентов в портфеле было отведено на инвестиции типа «С», а сколько — на инвестиции типа «D»?
6. Частный инвестор вкладывает деньги в два типа инвестиций: инструменты с умеренным риском и умеренной ожидаемой доходностью («К»), и в инвестиции с высоким риском и высокой ожидаемой доходностью («М»), т.е. портфель состоит из инвестиций типа «К» и инвестиций типа «М». Доходность инвестиций типа «М» составила в его портфеле 120% годовых. Какова была бы доходность портфеля по инвестициям типа «К» и «М», если они составляют по 50% портфеля?
7. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 60000 руб., процентная ставка выплачивается ежеквартально в размере 3%. Определите стоимость инвестиций через год.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

3. Выполнить тестовые задания

Тема 4. Проектная реализация инвестиционной аналитики. (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Раскройте термины «инвестиционный проект» и «инвестиционный портфель компании».
2. Назовите этапы качественного анализа инвестирования.
3. Выделите проблемы формирования инвестиционных проектов.
4. В чем заключаются инвестиционные решения и формирование бизнес-плана?
5. Назовите фазы инвестиционного проекта и виды аналитической работы.
6. Опишите финансовую модель инвестирования в создание реальных активов и покупку контроля?
7. Назовите этапы оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы.

Практические задания:

1. Дайте характеристику оперативному управлению портфелем реальных инвестиционных проектов.
2. В чем заключается анализ сбалансированности направлений инвестирования?

Кейс-задание (ситуационный практикум)

Студенты делятся на подгруппы, между которыми распределяются объекты инвестирования (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача – обоснование применяемых объемов инвестиции в зависимости от объекта и целей.

Задание для самостоятельной работы:

1. *Выполнить практические задания:*

1. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект, который может принести через 2 года 200 млн.руб. При этом годовой доход от инвестиций составляет 10%. Определите начальную стоимость инвестиций.
2. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект 160 млн.руб. В первый год проект должен принести 100 млн.руб., во второй год – 70 млн.руб., в третий год – 50 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите NPV проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций.
3. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения в проект 200 млн.руб. В первый год проект должен принести 100 млн.руб., во второй год – 70 млн.руб., в третий год – 50 млн.руб. Ставка процента составляет 10%. Определите PI проекта и сделайте вывод о целесообразности инвестиций.

2. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.


3. Выполнить тестовые задания.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическое содержание инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций.
2. Понятие инвестиционного актива. Классы инвесторов.
3. Подходы к инвестиционной привлекательности. Факторы, характеризующие инвестиционную привлекательность.
4. Инвестиционные решения и инвестиционная деятельность на развитых и развивающихся рынках.
5. Подходы к формированию групп инвестиционных активов.
6. Материальные (реальные) активы: понятие, характерные черты, роль в экономике.
7. Капиталообразующие и «альтернативные» инвестиции.
8. Финансовые инвестиции: основные определения, виды и роль в экономике.
9. Акции и облигации как основные финансовые активы.
10. Интеллектуальные инвестиции. Инновационные инвестиции.
11. Эффективность инвестиционных решений и инвестиционные стратегии.
12. Относительные финансовые результаты разных направлений инвестирования.
13. Понятие портфеля инвестиций, его характеристика.
14. Типы инвестиционного портфеля.
15. Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором.
16. Риск в инвестиционной аналитике.
17. Традиционные показатели измерения риска инвестиционного актива.
18. Инвестиционная диверсификация и портфельный подход к инвестиционной деятельности.
19. Портфельные меры риска. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей.
20. Модель «доходность-риск» Марковца. Модель Шарпа. Модель оценки риска Value-at-Risk (VaR).
21. Инвестиционный проект и инвестиционный портфель компании.
22. Инвестиционные решения и формирование бизнес-плана.
23. Фазы реализации инвестиционного проекта и виды аналитической работы.
24. Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы.
25. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Инвестиционные активы и их инвестиционная привлекательность.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	15	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Тема 2. Виды инвестиционных активов.	Проработка учебного материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию	15	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Тема 3. Риск и неопределенность в инвестиционной аналитике.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	14	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			тестовых заданий
Тема 4. Проектная реализация инвестиционной аналитики.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию	14	собеседование, проверка решения кейс-задания (ситуационного практикума), практических заданий, тестовых заданий
Итого		58	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / Воронцовский Алексей Владимирович; А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / Аскинадзи Виктор Михайлович, Максимова Валентина Федоровна; В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 385 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510864>

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Кузнецова Елена Владимировна; Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / Холодкова Виктория Владимировна; В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>
3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / Холодкова Виктория Владимировна; В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Профессиональная практика). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516617>

Учебно-методическая литература:

1. Тимагина Ю. А. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит / Ю. А. Тимагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10798>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


глав. библиотечары Голосова М.К. И.И. / 16.06.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

Иванов Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  _____ Тимагина Ю.А. _____
подпись должность ФИО

17.06.2023